

西安交通工程学院马克思主义学院

西交院马院函〔2025〕7号

马克思主义学院第三届青年教师 教学创新能力培训的通知

各教研室：

为深入贯彻全国教育大会精神，弘扬教育家精神，深化高等教育教学改革，推动课程思政与“四新”（新工科、新医科、新农科、新文科）建设，提升教师教学创新能力与人才培养质量，学院决定开展第三届青年教师教学创新大赛。现就相关事宜通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实新时代高等教育教学新理念，以提升教师教学创新能力为着力点，充分发挥教学创新大赛的示范引领作用，打造学校教学改革风向标。通过以赛促教、以赛促创，以赛促学，引导教师创新教学方法与评价体系，助力课程思政建设，促进信息技术与教育教学的深度融合，提升育人成效推动我校思想政治理论课教育教学高质量发展。

二、组织机构

由学院领导牵头，邀请学校教学专家，学院相关课程负

责人组成评审小组，负责学院教学创新大赛的评审工作。

三、参赛条件

（一）参赛教师坚持党的路线方针政策，忠诚党的教育事业，师德师风良好，热爱学生，为人师表；

（二）参赛教师应为本校在职在岗教师，年龄在50周岁以下（1975年4月30日以后出生）；

（三）参赛教师授课对象应为我校在校本科学生。

四、比赛环节

（一）总体安排：

比赛时间：2025年5月下旬。

比赛地点：学校教学楼。

参赛课程：马克思主义学院开设的所有课程。

报名方式：参赛教师以教研室为单位进行统一报名，原则上每个教研室遴选推荐2位教师参赛，参赛教师需填写附件一和附件二，并以教研室为单位于2025年5月13日前统一提交电子版报名申报表、申报书及相关资料。

五、比赛要求

（一）资料准备：参赛教师需准备1份完整（15分钟）的授课教学设计（附课件）。

（二）现场展示：参赛教师均须15分钟的现场讲授，评委根据教学设计和现场讲授情况进行综合评定打分（详见附件3）。

（三）学术道德：所有提交教学设计和讲稿必须文责自负，不得违背学术道德。

六、表彰奖励

本次比赛设一等奖1人，二等奖2人，三等奖3人，获奖教师颁发获奖证书。

七、联系方式

联系人：刘相君 杜国庆

联系电话：15609297560 15389057850

报名时间：2025年5月9日-2025年5月13日

附件：

1. 马克思主义学院第三届教师教学创新大赛报名汇总表
2. 马克思主义学院第三届教师教学创新大赛报名申报书
3. 马克思主义学院第三届教师教学创新大赛评审标准



附件 1

马克思主义学院第三届教师教学创新大赛报名汇总表

单位名称（盖章）：_____

填表日期：_____年____月____日

| 选手姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 参赛课程 | 联系方式（手机） | 电子邮箱 | 备注 |
|------------|----|------|----|------|----------|------|----|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 填表人姓名及联系电话 | | | | | | | |

附件 2

马克思主义学院 第三届教师教学创新大赛报名申报表

| | | | | | | | |
|--------|---|--|----|--|-------|--|----|
| 基本情况 | 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | | 照片 |
| | 职称 | | 民族 | | 学历/学位 | | |
| | 政治面貌 | | | | 教学单位 | | |
| | Email | | | | 手机 | | |
| 参赛课程 | | | | | 参赛题目 | | |
| 教学情况 | (个人或团队近 5 年来参赛课程开展情况, 在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。 | | | | | | |
| 教学设计简介 | | | | | | | |
| 参赛内容简介 | | | | | | | |

附件 3

马克思主义学院 第三届教师教学创新大赛评审标准

教师姓名：

| 评审指标 | 评审内容 | 分值 | 得分 |
|------|---|----|----|
| 教学设计 | 备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛。 | 10 | |
| | 情境与活动设计指向问题解决。 | 10 | |
| 教学内容 | 教学内容符合选题范围，基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出。 | 10 | |
| | 理论联系实际，教学素材多样，鲜活生动，具有针对性和亲和力，“配方”新颖。 | 15 | |
| 教学方法 | 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂的积极性。 | 10 | |
| | 能综合运用现代信息技术手段和教学资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。 | 15 | |
| 教学效果 | 注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”。 | 10 | |
| | 教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。 | 10 | |
| 教师素养 | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入。思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。 | 10 | |